Тема. Епоха Відродження (Ренесансу) в Європі. Гуманізм. Культ античності. Характерні риси ренесансної культури і літератури.

Мета. Ознайомити учнів з основними засадами мистецтва Відродження, представниками мистецтва та їхніми творами; дати визначення поняття гуманізм; розкрити характерні ознаки ренесансної культури та літератури.

І. Організаційний момент

ІІ. Мотивація навчальної діяльності. Оголошення теми та мети уроку

В історії людської цивілізації є епохи, що спалахують, як зорі, і вже ніколи не згасають, посилаючи нащадкам далеке, але яскраве й прекрасне світло. Такою яскравою зіркою в історії світової культури стала епоха Відродження. Відродження вражає нестримним злетом фантазії, величним піднесенням духу, вірою у творчі можливості людини.

ІІІ. Сприйняття та засвоєння навчального матеріалу

1. Перегляньте відео за посиланням

<https://youtu.be/u2k7Z32uUCg?si=RDOjDVPa8OZ4lG4n>

2. Опрацюйте матеріал підручника (стор. 157-160).

3. Порівняйте!

Середньовіччя та Відродження.

Середні віки

Бог - центр Всесвіту Світ не пізнаний і жахливий

Справжнє життя на небі

Релігійний характер культури

Складність форм у мистецтві

Відродження

Людина - центр Всесвіту

Світ гармонійний і прекрасний

Справжнє життя на землі

Світський характер культури

У мистецтві простота і гармонійність стилю

4. Продовжіть речення ( працюємо у зошитах).

- Епоха Відродження прийшла на зміну ... .

- Відродження - це ... .

- Термін" Відродження " пов'язаний ... .

- Уперше поняття " Відродження" використав ... .

- Хронологічні межі: ... .

- Основою Відродження став ... .

- Видатними представниками ренесансної доби в художній літературі були ... .

- Епоха Відродження - це великий переворот у культурі, що виявився в таких її ознаках: ...

Домашнє завдання

\* Знати зміст статті підручника ( стор. 157-161).

\*Питання стор. 161(усно).

\*Повторити стор. 4-6.